

**PROYECTO ESCUELAS SALUDABLES
CEIP. "ILDEFONSO NAVARRO" DE VILLAMALEA**

**Nombre
del
Proyecto:**

**"HEALTHY AND STRONG,
SUPERHÉROES EN ACCIÓN"**





1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

La **población** asciende a más de 4000 habitantes entre los que se puede apreciar un alto porcentaje extranjero que se asienta en la economía del municipio. Rumano, Ecuatoriano, Marroquí o Ucraniano son las nacionalidades más destacadas en el ámbito migratorio.

La **sociedad** cada vez más participativa y preocupada por su pueblo, interviene en las diversas asociaciones culturales y de formación para estar al día en los cambios que se originan con el paso de los años.

La **cultura** es otra característica que otorga a Villamalea la definición de ser una localidad innovadora, comprometida y llena de vitalidad. Si bien es cierto, y como consecuencia de la crisis Covid-19, se ha visto relegada de múltiples actividades.

La **economía** que sustenta a la población es principalmente del sector primario destacando en agricultura la viña, el olivo, el cereal, la almendra... y en la ganadería hablaríamos mayormente de la cría de pollos. Además, el cultivo del champiñón y las setas es una fuente de ingresos muy importante en esta localidad, ya que la producción del género se reparte en un alto porcentaje del territorio nacional y extranjero.

No debemos olvidarnos del papel que ocupa la industria de la construcción y del textil en la localidad, aunque cabe decir que han decrecido bastante en los últimos años viéndose afectados por la crisis actual.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

Un alto número de alumnado de nuestro centro, corresponde a niños, que, dada su situación social, presenta mayor dificultad para acceder a determinadas actividades culturales y deportivas propuestas por diversas asociaciones o entidades locales. Por lo tanto, no tienen un hábito de interacción social en el ámbito deportivo por falta de recursos económicos.

Somos un centro de difícil desempeño por superar el 20% del alumnado de inclusión, no sólo por tener alumnado con dificultades de aprendizaje, sino porque parte de este colectivo, está en situación de riesgo de exclusión social.

Además, debido a la pandemia mundial sufrida por el Covid-19, la sociedad infantil, se vio altamente afectada a nivel social, dado que se eliminaron las prácticas físico-deportivas de cursos, talleres, actividades extraescolares que como norma general, se venía desarrollando en la localidad, los años anteriores.

Justificación de la necesidad del proyecto:

Tal y como hemos expresado en nuestro análisis de detección de necesidades, la realidad de muchos de nuestros alumnos es, en muchos casos, la imposibilidad de practicar una actividad deportiva fuera del horario escolar. Además, es un hecho que hoy en día los niños son mucho más sedentarios debido al uso excesivo de las tecnologías. Dado que en esta edad es de suma importancia desarrollar hábitos saludables, valores y actitudes positivas, además de que practicar deporte, brinda una buena salud mental, liberando sensaciones de felicidad y bienestar, creemos que con este proyecto podríamos llevar a cabo multitud de actividades que potenciaría todas estas actitudes, favoreciendo de este modo, a todo el alumnado de nuestro centro.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:



Nuestro centro lleva participando en el “Programa de Consumo de Frutas y Hortalizas” de Castilla La Mancha desde hace muchos años.
También hemos participado en el Programa “Somos deporte” en la línea de intervención de iniciación deportiva.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO				
Nombre del centro:	ILDEFONSO NAVARRO			
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: X	C.R.A.:	I.E.S.:	I.E.S.O.:
Dirección:	CALLE LARGA, 107			
Código de Centro:	02003031			
Localidad:	VILLAMALEA			
Código Postal:	02270			
Teléfono:	967483295			
Provincia:	ALBACETE			
Email:	02003031.cp@edu.jccm.es			
Otros:				

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	2	2	2
Total alumnado	23	34	42
Nº Alumnos	13	19	27
Nº Alumnas	10	16	15

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
-------	----	----	----	----	----	----

Número de grupos	2	2	2	2	2	2
Total alumnado	45	36	38	41	36	41
Nº Alumnos	20	19	17	22	21	25
Nº Alumnas	25	17	21	19	15	16

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:

Patio del recreo donde se encuentra un rocódromo y gimnasio cubierto.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.

Polideportivo municipal y pista deportiva. Ambos, próximos al centro educativo.

3. OBJETIVOS GENERALES.

Objetivos Generales

- 1 Aumentar la práctica físico deportiva en nuestros alumnos, relacionándola con hábitos saludables y dotándola de la transmisión de valores como el compañerismo, deportividad, tolerancia, esfuerzo...
- 2 Consolidar la práctica físico-deportiva en nuestros alumnos para adoptar un estilo de vida activo en el tiempo de ocio que mejore su calidad de vida y salud.
- 3 Mejorar la relación entre los diferentes organismos para aumentar el número de alumnos que practican deporte de forma habitual.
- 4 Promocionar los estilos de vida activos y saludables para reducir los niveles de obesidad y sedentarismo en nuestros alumnos.
- 5 Desarrollar actitudes comprometidas con la propia corporalidad y manifestaciones culturales de carácter motor, competencia fundamental para la vida en sociedad.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Número D.N.I./N.I.F.:		47057257Q			
Nombre:	NATIVIDAD	1º Apellido:	PÉREZ	2º Apellido:	LÓPEZ
Teléfono:	967115331	Teléfono móvil:	687501882	Correo electrónico:	natividad.perez@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria definitiva-activa			



Especialidad	Lengua Extranjera-Inglés/Primaria
--------------	-----------------------------------

COORDINADOR/A DEL PROYECTO					
Número D.N.I./N.I.F.:		74635631X			
Nombre:	IRENE	1º Apellido:	NÚÑEZ	2º Apellido:	AGUILERA
Teléfono:		Teléfono móvil:	617376143	Correo electrónico:	irene.nuñez@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria definitiva-activa			
Especialidad		Educación Física			

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:		74635631X			
Nombre:	IRENE	1º Apellido:	NÚÑEZ	2º Apellido:	AGUILERA
Teléfono:		Teléfono móvil:	617376143	Correo electrónico:	irene.nunez@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Funcionario definitivo-activo			
Especialidad		Educación Física			
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					
Número D.N.I./N.I.F.:		70517129A			
Nombre:	MARÍA LLANOS	1º Apellido:	PEÑARRUBIA	2º Apellido:	LÓPEZ
Teléfono:		Teléfono móvil:	644416993	Correo electrónico:	mariallanos.penarrubia@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria definitiva-activa			
Especialidad		Educación Infantil			
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:		74635631X			
Nombre:	IRENE	1º Apellido:	NÚÑEZ	2º Apellido:	AGUILERA
Teléfono:		Teléfono móvil:	617376143	Correo electrónico:	irene.nuñez@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria definitiva-activa			
Especialidad		Educación Física			



PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:		47057257Q			
Nombre:	NATIVIDAD	1º Apellido:	PÉREZ	2º Apellido:	LÓPEZ
Teléfono:		Teléfono móvil:	687501882	Correo electrónico:	natividad.perez@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria definitiva-activa			
Especialidad		Lengua Extranjera-Inglés/Primaria			
PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número D.N.I./N.I.F.:		70508829Y			
Nombre:	JOSÉ MIGUEL	1º Apellido:	RUBIO	2º Apellido:	BLASCO
Teléfono:		Teléfono móvil:	663472049	Correo electrónico:	josemiguel.rubio@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Funcionario definitivo-activo			
Especialidad		Educación Primaria			

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES					
Número D.N.I./N.I.F.:		44376460F			
Nombre:	ANTONIA	1º Apellido:	VALIENTE	2º Apellido:	RABADÁN
Teléfono:		Teléfono móvil:	636719873	Correo electrónico:	antonia.valiente@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria definitiva-activa			
Especialidad		Música/Primaria			
PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA					
Número D.N.I./N.I.F.:		44376656L			
Nombre:	LOURDES	1º Apellido:	LÓPEZ	2º Apellido:	CARLOS
Teléfono:		Teléfono móvil:	636830715	Correo electrónico:	lourdes.lopez@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria definitiva-activa			
Especialidad		Música			
PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS					
Número D.N.I./N.I.F.:		47059630C			
Nombre:	FÉLIX	1º Apellido:	CARREÑO	2º Apellido:	PINEDO
Teléfono:		Teléfono móvil:	650791330	Correo electrónico:	felix.carreno@edu.jccm.es



Situación administrativa en el centro		Funcionaria definitiva-activa			
Especialidad		Educación Física			
PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES					
Número D.N.I./N.I.F.:		47078571D			
Nombre:	SONIA	1º Apellido:	PÉREZ	2º Apellido:	HERRERO
Teléfono:		Teléfono móvil:	645477434	Correo electrónico:	ampacaminosabiertosvillamalea@gmail.com
Situación administrativa en el centro		VICEPRESIDENTA DEL AMPA “Caminos Abiertos”			
Especialidad					
PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC					
Número D.N.I./N.I.F.:		47069569T			
Nombre:	LUCIA	1º Apellido:	MARTÍNEZ	2º Apellido:	GARCÍA
Teléfono:		Teléfono móvil:	670716341	Correo electrónico:	lucia.martinez@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria definitiva-activa			
Especialidad		Primaria/PT			
REPRESENTANTE DEL AMPA					
Número D.N.I./N.I.F.:		74516880P			
Nombre:	NURIA	1º Apellido:	MOTILLA	2º Apellido:	GARCÍA
Teléfono:		Teléfono móvil:	661457889	Correo electrónico:	motilla_86@hotmail.com

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO					
Nombre:	HELENA	1º Apellido:	RUIZ	2º Apellido:	JIMÉNEZ
Curso	6ºA				
Nombre:	FABIO	1º Apellido:	CARRIÓN	2º Apellido:	CABALLERO
Curso	6ºB				

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	PROTECCIÓN CIVIL Y POLICÍA LOCAL	PROGRAMA 8	SI



Asociación:	AMPA “CAMINOS ABIERTOS”	PROGRAMA 9	SI
Club deportivo:			
Cruz Roja:	CRUZ ROJA VILLAMALEA	PROGRAMA 8	
Centro de Salud:			
Empresa:			
Otras instituciones:			
ONG	SAVE CHILDREN THE	PROGRAMA 5	

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B,



C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: X (marcar con una x)

Se desarrollará el deporte de baloncesto, fútbol y voleibol durante las clases lectivas de Educación Física, así como en campeonatos entre cursos durante el recreo.

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto, ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

Se desarrollará obligatoriamente durante el primer curso en la etapa de Educación Infantil y en el primer ciclo de Educación Primaria, siendo aconsejable para el resto de cursos del centro. Siempre se realizará en sesiones lectivas previas al recreo (de 9 a 12 horas).

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.



Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: X

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Aunque la vida en el medio rural resulta diferente a la de las ciudades en cuanto al transporte utilizado, asumiendo el desplazamiento a pie, sin uso de vehículos a motor, se abusa del coche para trayectos cortos y sencillos.

Desde nuestro centro, intentamos fomentar y concienciar en el uso de otros medios de transporte alternativos como bicis, patines o venir andando. De esta manera, estaremos cambiando los hábitos que no benefician a la salud además de ahorrar en un gasto innecesario y contribuir a la no contaminación de gases en nuestro medio.



2. Objetivos

- Promover el uso de bicicletas, patines o venir andando al cole.
- Conocer y poner en práctica las normas básicas de Educación Vial.
- Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de respetar y contribuir al cuidado del medio reduciendo la contaminación que genera el vehículo a motor.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	AL COLE SIN COCHE			Código Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	NATIVIDAD PÉREZ LÓPEZ			
Vinculación con el centro:	Equipo directivo			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
ANIMAR A ALUMNOS Y FAMILIAS A VENIR AL CENTRO EDUCATIVO EN TRANSPORTE ALTERNATIVO COMO BICI, PATÍN O ANDANDO				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	Otros	varios	1-3	
	FAMILIAS, POLICÍA LOCAL, PROFESORADO O	En el caso de señalar "vario" indicar cuáles BICICLETA, PATÍN, ANDANDO	En el caso de señalar "otra" indicar cual	

Denominación/Título:	CHARLA SOBRE EDUCACIÓN VIAL			Código Dz2
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	JORGE (POLICÍA LOCAL)			
Vinculación con el centro:	Otros			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
TRASLADAR LAS NORMAS BÁSICAS DE EDUCACIÓN VIAL PARA EL CORRECTO USO DE LA BICICLETA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA				
Curso/s a los que se les oferta	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia	



(Indicar etapa y curso al que va dirigido)			
EDUCACIÓN PRIMARIA	Ayuntam/Pol. Local	bicicleta	otra
			1 CHARLA TRIMESTRAL

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una “x” en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)

Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
<input checked="" type="checkbox"/> Familias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ayuntamiento	SI

Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)

DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA SE DESARROLLARÁ UNA UNIDAD DIDÁCTICA ENCAMINADA AL USO, MANEJO Y PERFECCIONAMIENTO DE BICICLETAS, PATINES Y PATINETES.

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una “x” las que correspondan)

- Caminar
- Bicicleta
- Patines / monopatín
- Otros (En caso afirmativo especificar cuál)

Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro

HAY UN LUGAR YA HABILITADO DE APARCABICIS. SE REVISARÁ Y ADECUARÁ EN CASO NECESARIO.



mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	
---	--

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)
De 1 a 3 al mes

<input checked="" type="checkbox"/> Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)
Director/a

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción
Es imprescindible el fomento del deporte no sólo en edad escolar, sino que la práctica del mismo en el entorno familiar resulta más productiva. Es necesario organizar salidas y actividades para realizar en familia. Así se conseguirá el calado y la concienciación oportunos.

2. Objetivos
- Disfrutar en familia de salidas en el entorno natural próximo, conociendo los parajes más emblemáticos de la localidad.
- Participar en una carrera solidaria aportando el esfuerzo y colaboración con los países más necesitados.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear
--

Denominación/Título:	SENDERISMO EN FAMILIA	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	SONIA PÉREZ HERRERO	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Organizar unas jornadas de senderismo en familia por los parajes naturales de la localidad		



Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)

Infantil y Primaria

Denominación/Título:	CONOCE EL HUERTO HURRACO	Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	JOSÉ MIGUEL RUBIO BLASCO	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Organizar unas jornadas de senderismo en familia por los parajes naturales de la localidad.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Infantil y Primaria		

Denominación/Título:	CARRERA SOLIDARIA “SAVE THE CHILDREN”	Código Df3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	LUCÍA MARTÍNEZ GARCÍA	
Vinculación con el centro:	Equipo directivo	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Organizar una carrera solidaria para ayudar a los países más desfavorecidos en las inmediaciones del centro educativo.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Infantil y Primaria		

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa

3

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)



El senderismo se hará como mínimo 1 vez al trimestre, y la Carrera Solidaria se realizará en el mes de noviembre, coincidiendo con el Día Internacional de la Infancia

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Debemos desarrollar hábitos saludables, no sólo en la práctica deportiva o la realización de actividad física habitual, sino en la alimentación saludable también. Cobra especial importancia y no deben entenderse estos hábitos de forma aislada. Cada vez más, la sociedad tiende a incorporar en sus dietas los alimentos procesados, embolsados y poco saludables. Es nuestro deber corregir esos malos hábitos e incorporar productos naturales y sanos.

2. Objetivos

- Proponer desayunos variados y saludables.
- Reducir la ingesta de productos procesados industriales.
- Contribuir con el medio ambiente en la reducción de plásticos y fomentar el envase reutilizable.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	ALMUERZOS SALUDABLES	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	ANTONIA VALIENTE RABADÁN	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Controlar el tipo de almuerzo que los alumnos traen al centro, proponiendo variedad semanal y animando a que los alimentos sean naturales y no procesados.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo el alumnado del centro
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	



76-100%	Familias y profesorado
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	

Denominación/Título:	TALLERES PRIMEROS AUXILIOS	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	FERMÍN LÓPEZ TARANCÓN	
Vinculación con el centro:	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:	PADRE TITULADO EN TÉCNICO DE EMERGENCIAS SANITARIAS	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Realizar talleres de primeros auxilios con el alumnado del centro para conocer cómo actuar ante posibles situaciones de emergencia		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	Alumnado	Todo el alumnado del centro INFANTIL Y PRIMARIA
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Técnico en emergencias sanitarias, personal voluntario de Protección Civil y Cruz Roja	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		
Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa		
COLABORACIÓN CON	Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud		
Cruz Roja y Protección Civil	X	SI
Otras Asociaciones o colectivos		



Denominación/Título:	PROGRAMA PLAN DE CONSUMO DE FRUTA EN LA ESCUELA	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	CRISTINA JIMÉNEZ LÓPEZ	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Nuestro centro, un año más, participará en el Plan de Consumo de Fruta en la Escuela para acercar, concienciar y fomentar el consumo de frutas y hortalizas en el alumnado de Primaria.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título:	LA BELLOTADA	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	NURIA MOTILLA GARCÍA	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Con motivo de la estación otoñal, se plantea una exposición y degustación de los productos naturales del entorno propios de la temporada y localidad.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo el alumnado del centro INFANTIL Y PRIMARIA

% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados
76-100%	Familias y profesorado
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

A veces los recreos resultan aburridos por la imposibilidad de desarrollar actividades organizadas y motivadoras. Sin embargo, si tenemos la posibilidad de que los alumnos disfruten activamente, no sólo conseguiremos un clima dinámico que beneficiará a todos, sino que, evitaremos los conflictos generados por esa falta de organización.

El deporte principal que demanda la mayoría es el fútbol, pero si se ofertan campeonatos organizados de varios deportes, realización de juegos populares, bailes y fomento del equilibrio, se disfrutará más y conseguiremos que los recreos tengan un sentido más original.

2. Objetivos

- Conocer y practicar los juegos tradicionales y populares más importantes.
- Practicar otros deportes además del fútbol.
- Reducir los conflictos ocasionados por la falta de actividad organizada en el patio del recreo.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	FÚTBOL EN NUESTRO PATIO	Código Rc1
Persona responsable:	IRENE NÚÑEZ AGUILERA	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Los alumnos, por equipos, jugarán a fútbol estableciendo un calendario rotatorio y compitiendo según clasificados.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)



Profesorado	Juegos y deportes	De 3º a 6º de primaria
-------------	-------------------	------------------------

Denominación/Título:	COLPBOL EN NUESTRO PATIO	Código Rc2
Persona responsable:	IRENE NÚÑEZ AGUILERA	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Los alumnos, por equipos, jugarán a colpbol estableciendo un calendario rotatorio y compitiendo según clasificados.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	De 3º a 6º de primaria

Denominación/Título:	RINGO EN NUESTRO PATIO	Código Rc3
Persona responsable:	IRENE NÚÑEZ AGUILERA	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Los alumnos, por equipos, jugarán al ringo estableciendo un calendario rotatorio y compitiendo según clasificados.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	De 3º a 6º de primaria

Denominación/Título:	BALÓN PRISIONERO	Código Rc4
Persona responsable:	IRENE NÚÑEZ AGUILERA	
Vinculación con el centro:	Profesorado	



Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Los alumnos, por equipos, jugarán a balón prisionero estableciendo un calendario rotatorio y compitiendo según clasificados.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	De 3º a 6º de primaria

Denominación/Título:	JUEGOS POPULARES	Código Rc5
Persona responsable:	ANTONIA VALIENTE RABADÁN	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Los alumnos que en algún momento, no se encuentren jugando a los deportes organizados por competiciones anteriormente descritos, tendrán la oportunidad de jugar a distintos juegos populares (La rana, la comba, la goma elástica, el juego de la oca...)	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Primaria

Denominación/Título:	PRACTICAMOS NUESTRAS COREOGRAFÍAS	Código Rc6
Persona responsable:	LOURDES LÓPEZ CARLOS	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	De acuerdo al calendario escolar y la diversidad de actividades de centro desarrolladas, se intenta organizar, desde el área de Música, la puesta en práctica de varias coreografías de canciones específicas. En la hora del recreo, se	



	aprovecha para practicar esos bailes, interactuando entre diferentes niveles y fomentando la inclusión de todo el alumnado.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Actividades rítmicas y expresión corporal	Primaria

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)
76-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	SI, EN TODAS ELLAS LA INCLUSIÓN DE TODO EL ALUMNADO ESTÁ PRESENTE
--	---

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas	SI
---	----

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	SI, LOS ALUMNOS CONOCEN Y APLICAN LAS NORMAS ESTABLECIDAS PARA CADA ACTIVIDAD, SIENDO ALGUNAS DE ÉSTAS, ELABORADAS POR ELLOS MISMOS.
--	--

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada DURANTE TODO EL CURSO, DE SEPTIEMBRE A JUNIO
5 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)
De 6 a 10



PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

De acuerdo a nuestra PGA, existen una serie de actividades complementarias que desarrollamos durante la jornada escolar que fomentan la práctica físico-deportiva.

2. Objetivos

- Ofrecer al alumnado una serie de actividades alternativas a desarrollar fuera del aula que motiven el aprendizaje y fomente la práctica deportiva.
- Concienciar al alumnado de las buenas prácticas deportivas para incluirlas en su tiempo libre y/o de ocio.
- Favorecer actividades variadas físico-deportivas para la inclusión de todo el alumnado desplegando todas las medidas necesarias para que se pueden desarrollar con la máxima normalidad.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	SALIDAS AL ENTORNO INMEDIATO	Código Ac1
Persona responsable:	JOSÉ MIGUEL RUBIO BLASCO	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	PRIMARIA
76-100%		

Denominación/Título:	NOS VAMOS A VENDIMIAR	Código Ac2
Persona responsable:	CATALINA PARRA MUNERA	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	INFANTIL
26-50%		

Denominación/Título:	CARRERA SOLIDARIA "SAVE THE CHILDREN"	Código Ac3
Persona responsable:	LUCÍA MÁRTINEZ GARCÍA	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	INFANTIL Y PRIMARIA
76-100%		



Denominación/Título:	CICLOTURISMO	Código Ac4
Persona responsable:	IRENE NÚÑEZ AGUILERA	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	5º Y 6º PRIMARIA
26-50%		

Denominación/Título:	NOS VAMOS ANDANDO A SAN ANTÓN	Código Ac5
Persona responsable:	FÉLIX CARREÑO PINEDO	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	3º Y 4º PRIMARIA
26-50%		



Denominación/Título:	JORNADA DEPORTIVA DE CONVIVENCIA CON EL IESO DE LA LOCALIDAD	Código Ac6
Persona responsable:	IRENE NÚÑEZ AGUILERA	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	6º PRIMARIA
0-25%		

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Código Ac1	PROYECTO INTERDISCIPLINAR DE CENTRO “MEDIO HUERTO”
Código Ac2	ÁREA “DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO Y COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD” (INFANTIL)
Código Ac3	COMPETENCIAS: PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER, COMPETENCIA CIUDADANA Y DE CONCIENCIACIÓN Y EXPRESIÓN CULTURALES
Código Ac4 Código Ac5	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA, VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
Código Ac6	JORNADA DEPORTIVA DE CONVIVENCIA CON EL IESO DE LA LOCALIDAD

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
Código Ac1	SALIDAS AL ENTORNO INMEDIATO
Código Ac2	NOS VAMOS A VENDIMIAR



Código Ac3	CARRERA SOLIDARIA “SAVE THE CHILDREN”
Código Ac4	CICLOTURISMO
Código Ac5	NOS VAMOS ANDANDO A SAN ANTÓN

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

Fuera del horario escolar, muchos de nuestros alumnos, desarrollan actividades físico-deportivas promovidas por el Ayuntamiento y AMPA. Algunas de ellas, se incluyen en el Programa Somos Deporte en edad escolar teniendo gran aceptación entre los grupos de niños.

2. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:		GIMNASIA RÍTMICA		Código Ae1
Persona responsable:		NURIA MOTILLA GARCÍA		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
PRIMARIA		Actividades rítmicas y expresión corporal	AMPA	entre 1-5

Denominación/Título:		BAILE		Código Ae2
Persona responsable:		NURIA MOTILLA GARCÍA		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades



INFANTIL Y PRIMARIA		Actividades rítmicas y expresión corporal	AMPA	entre 6-10
---------------------	--	---	------	------------

Denominación/Título:		ORIENTACIÓN		Código Ae3
Persona responsable:		NURIA MOTILLA GARCÍA		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
PRIMARIA		Actividades en el medio natural	AMPA	entre 1-5

Denominación/Título:		ASOCIACIONES DEPORTIVAS LOCALES (FUTBOL, BALONCESTO, ATLETISMO, INICIACIÓN DEPORTIVA...)		Código Ae4
Persona responsable:		ANA TERESA GARCÍA LOZANO		
Vinculación con el centro:		Otros		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		AYUNTAMIENTO		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
INFANTIL Y PRIMARIA		Juegos deportivos	Ayuntamiento	entre 6-10



PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una “x”)	Contenido/información a difundir
<input checked="" type="checkbox"/> Web del centro	<p>Desde nuestra web se publicarán anuncios y noticias relacionadas con las diferentes actividades que se llevarán a cabo dentro de este proyecto, además de todas las fotos y videos realizados.</p> <p>Ceip-ildefonso.navarro.centros.castillalamancha.es</p>
<input checked="" type="checkbox"/> Redes sociales	<p>La comunicación a través de las redes sociales se hace patente en la sociedad en la que vivimos hoy en día, de ahí la importancia de su utilización para con las familias.</p> <p>Para ello, se publicarán las actividades a realizar en las redes sociales en las que participa nuestro centro (Facebook), uniéndonos además a otras redes que consideramos de gran valor comunicativo (WhatsApp) donde el AMPA también comparte la información de manera continua.</p>
<input checked="" type="checkbox"/> Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	<p>La PDI del centro se nos presenta como un recurso que nos ayuda a la hora de realizar charlas y exposiciones en público.</p> <p>El por ello que ésta será utilizada tanto por los maestro como por los alumnos, así como por otros agentes externos para algunas de las actividades planteadas en nuestro proyecto.</p>
<input checked="" type="checkbox"/> Otros medios	<p>Para la comunicación con nuestras familias y alumnado se está utilizando además la Plataforma EducamosCLM como recurso oficial que nos ofrece La Consejería de Educación.</p>

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación. 2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de “grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa” en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección General de Juventud y Deportes
Bulevar del Río Alberche, s/n – 45071 Toledo

correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros. 3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos. 4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

6.TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2022/2023						Curso 2023/2024						Curso 2024/2025														
		O	N	D	E	F	M	A	M	J	O	N	D	E	F	M	A	M	J	O	N	D	E	F	M	A	M	J
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO																											
Dz1	PRIMARIA – AL COLE SIN COCHE																											
Dz2	PRIMARIA – CHARLAS SOBRE EDUCACIÓN VIAL																											
P-V	DEPORTE EN FAMILIA																											
Df1	INFANTIL Y PRIMARIA - SENDERISMO EN FAMILIA																											
Df2	INFANTIL Y PRIMARIA - CONOCE EL HUERTO BURRACO																											
Df3	INFANTIL Y PRIMARIA - CARRERA SOLIDARIA “SAVE THE CHILDREN”																											
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES																											
Hs1	INFANTIL Y PRIMARIA – ALMUERZOS SALUDABLES																											
Hs2	INFANTIL 5 AÑOS Y PRIMARIA – TALLER PRIMEROS AUXILIOS																											
Hs3	PRIMARIA – PROGRAMA PLAN DE CONSUMO DE FRUTA EN LA ESCUELA																											
Hs4	INFANTIL Y PRIMARIA - LA BELLOTADA																											
P-VII	RECREOS CON AF																											
Rc1	3º, 4º, 5º Y 6º PRIMARIA - FUTBOL EN NUESTRO PATIO																											
Rc2	3º, 4º, 5º Y 6º PRIMARIA - COLPBOL EN NUESTRO PATIO																											
Rc3	3º, 4º, 5º Y 6º PRIMARIA - RINGO EN NUESTRO PATIO																											
Rc4	3º, 4º, 5º Y 6º PRIMARIA – BALÓN PRISIONERO																											
Rc5	PRIMARIA - JUEGOS POPULARES																											
Rc6	PRIMARIA – PRACTICAMOS NUESTRAS COREOGRAFIAS																											

7. METODOLOGÍA.

Partiendo de nuestro Proyecto educativo de centro y las señas de identidad que en él se recogen, debemos enfocar la enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado en una educación inclusiva, participativa y democrática, capaz de solventar cualquier situación de conflicto a través del diálogo, donde la libertad y el respeto sean las bases de las actuaciones de nuestra comunidad educativa.

Entre los principios metodológicos más esenciales que desarrollamos con nuestro alumnado podemos destacar los siguientes:

Se intentará despertar y mantener la motivación hacia el aprendizaje en el alumnado, haciéndoles partícipes de la responsabilidad en su aprendizaje.

Para mantener esta motivación por aprender los profesores procurarán todo tipo de ayudas para que los estudiantes comprendan lo que aprenden, sepan para qué lo aprenden y sean capaces de usar lo aprendido en distintos contextos dentro y fuera del aula usando metodologías activas y contextualizadas.

Se apoyarán en estructuras de aprendizaje cooperativo, de forma que, a través de la resolución conjunta de las tareas, los miembros del grupo conozcan las estrategias utilizadas por sus compañeros y puedan aplicarlas a situaciones similares.

El trabajo por proyectos ayudará al alumnado a organizar su pensamiento, favoreciendo en ellos la reflexión, la crítica, la elaboración de hipótesis y la tarea investigadora a través de un proceso en el que cada uno asume la responsabilidad de su aprendizaje, aplicando sus conocimientos y habilidades a proyectos reales.

Los recursos didácticos constituyen un aspecto esencial de la metodología por lo que fomentaremos el uso de las Nuevas Tecnologías como el pilar básico en nuestro proceso educativo.

En todo momento, las medidas de inclusión educativa estarán presentes para dar respuesta al alumnado que lo precise, favoreciendo la participación en el desarrollo de las mismas en igualdad de condiciones. La adopción de estas actuaciones se realiza con carácter preventivo y comunitario desde el momento en el que se identifican estas barreras.

Por último, no podemos obviar la coordinación constante, no sólo entre docentes, sobre las estrategias metodológicas y didácticas, necesaria e indispensable para la continuidad del aprendizaje de nuestros alumnos sino también, con las entidades y colaboradores en la consecución óptima de las actividades que presentan su participación.

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%



Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto	
Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable	<ul style="list-style-type: none"> • AYUNTAMIENTO DE LA LOCALIDAD (participación de Protección Civil y Policía Local) • AMPA • CRUZ ROJA LOCAL (voluntariado) • ONG “SAVE THE CHILDREN”

Participación activa del AMPA en el PROYECTO	
PROGRAMA IV	No colabora en el programa
PROGRAMA V	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA VI	Dirige dos actividades del programa
PROGRAMA VII	No colabora en el programa
PROGRAMA VIII	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA IX	Dirige tres actividades del programa
PROGRAMA X	Dirige una actividad del programa

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

<p>Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 <u>SI</u> (Señala SI o NO)</p>
<p>En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s</p>
<p>INICIACIÓN DEPORTIVA</p>

<p>Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que</p>



fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2021-22 SI

(Señala SI o NO)



En Villamalea, a 19 de mayo de 2022

D. /D^a. NATIVIDAD PÉREZ LÓPEZ Con DNI 47057257Q, director/a del Colegio
“ILDEFONSO NAVARRO” con código 02003031,

CERTIFICA QUE:

- El colegio ha participado en el Programa de consumo de frutas y hortalizas durante el curso 2021/2022.
- Que la empresa autorizada, PROEXPORT, ha suministrado al colegio la siguiente relación de productos:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. Pera blanquilla | 7. Tomate Cherry |
| 2. Manzana Golden | 8. Naranja |
| 3. Manzana Royal Gala | 9. Melón |
| 4. Plátano | 10. Sandía |
| 5. Mandarina | 11. Fresa |
| 6. Zanahoria | |

- Que las entregas realizadas se produjeron de manera adecuada y con mi conformidad o la de personas delegadas.
- Que además de las frutas y hortalizas se ha hecho entrega de ejemplares de un cartel promocional del programa de consumo de frutas y hortalizas para el curso 2021/2022.

Para que conste donde proceda firmo el presente documento.

EL/LA DIRECTOR/A PRESIDENTE/A



Participación en el plan de consumo de frutas curso 2020-21 SI
(Señala SI o NO)



Participación en el plan de consumo de frutas curso 2019-20 SI
 (Señala SI o NO)

No se puede adjuntar certificado de participación porque a pesar de que nuestro centro, fue seleccionado para participar en dicho programa durante el curso 2019-2020, debido al estado de emergencia y el cierre de la educación presencial por la pandemia de la COVID 19, no se pudo llevar a cabo.

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002
Origen de los datos	El propio interesado o su representante legal, Administraciones Públicas
Categoría de los datos	NIF/DNI, Nombre y Apellidos, Dirección, Teléfono, firma, firma electrónica, Correo electrónico.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250